

-- Name of Journal -----

DOI:



Examining the Role of Quranic Guidance in the Religious and Social Education of the Law Enforcement Forces of the Islamic Republic: A Qualitative Study Based on Quranic Verses

Eshagh shirinkam 	Department of Educational Sciences, Farhangian University, P.O. Box 14665-889, Tehran, Iran)
Mokhtar zakeri * 	Associate Professor, Department of Educational Sciences, Farhangian University, P.O. Box 14665-889, Tehran, Iran

۱. Introduction

۲. Guidance is one of the fundamental concepts in Islam, which is clearly emphasized in the verses of the Holy Quran. This concept means guiding and showing the right path in human life, and can have profound effects on the religious and social education of individuals, especially the law enforcement forces of the Islamic Republic. Considering the positive and negative effects of religious variables on individual behavior, it is necessary to examine the role of Quranic guidance in the religious and social education of law enforcement forces. The law enforcement forces of the

* Corresponding Author: e.shirinkam61@cfu.ac.ir

How to Cite: xxxxxxxx

Islamic Republic of Iran (IRI) must develop the required professional characteristics based on their position in the law enforcement and military fields. For example, authority and combat readiness are essential characteristics for establishing and maintaining stability in society. These characteristics not only help strengthen the individual capabilities of officers, but also play a key role in increasing public trust and ensuring security. Regarding the method of guidance, while calling on the soldiers to fulfill their divine obligations, the examples that God Almighty has given in the Quran to guide people should be repeatedly recounted to them, and the divine guidelines and verses in this regard should be explained to them in order to create insight.

Research Question(s)

1. What are the components of the concept of guidance from the perspective of the Holy Quran?
2. What is the role of Quranic guidance in the religious and social education of law enforcement forces?

2. Literature Review

A study has examined and explained the goals and duties of the Islamic Republic of Iran's police force based on the opinions and views of Ayatollah Khamenei as the leader and commander-in-chief of the Islamic Republic. The results obtained indicated that the Supreme Leader has explained more broadly and deeply than the existing laws, in line with creating a Quranic and Islamic society. In a study titled Diagram of the Analysis of the Process of Attracting and Leading People to Religion in the Practical Propagation of the Prophets from the Perspective of the Holy Quran, they state that propaganda is one of the most effective tools in attracting and leading people to the divine religion. the concept of guidance and its nature is a subject on which scholars do not agree. There are different perspectives in this field, and each of them focuses on specific aspects of guidance. A meaningful approach in this field is semantic analysis of the text and examination of related vocabulary. This method can help to gain a deeper understanding of the speaker's precise meaning and main goals. In this way, it is possible to understand the diverse and sometimes contradictory interpretations of the concept of guidance and

to understand more clearly what dimensions this concept has and how it is interpreted in different contexts.

3. Methodolog

The present study is of an applied type in terms of its purpose and qualitative in terms of its data collection method. In this study, the researchers identified the components and dimensions of the concept of religious education and used the inductive content analysis method for this purpose. In this process, the data were systematically and systematically analyzed using a coding system. In addition, in order to explain and clarify the educational arguments related to the concept of guidance in the religious education system, researchers have used the method of inferential analysis. This method allows for a deeper examination of concepts and the relationships between them and helps in critical analysis and inferring reliable conclusions from the data.

4. Results

he educational model of the Holy Quran, as a comprehensive and coherent system, examines and creates a balanced individual who is familiar with religious values. These findings include the continuity of numerous factors in the process of religious education and clearly show that this model pays attention to the material and spiritual needs of humans. The educational model of the Quran seeks to create a balanced individual who grows in both the material and spiritual dimensions. This balance helps individuals to function harmoniously and efficiently in their social and individual lives. In this regard, the verses of the Quran emphasize the importance of paying attention to both dimensions of life. Divine guidance plays a vital role in all stages of individual upbringing. The Quran, as the fundamental source

of guidance, outlines the paths of perfection and growth for humans. This guidance can act as a light to guide each individual on the right path. In addition to divine guidance, the Quranic educational model considers other key components such as morality, awareness, and spiritual growth. These components are simultaneously incorporated into the educational process to help individuals perform better in their moral and human lives. Therefore, this model goes beyond limited education to create the necessary conditions for cultivating human beings with different and diverse dimensions. This allows individuals to grow simultaneously mentally, morally, and socially, and to find the necessary preparation to endure the challenges of life.

5. Discussion

Regarding the first research question, which is to identify the dimensions and components of the concept of guidance, after three coding stages, five main categories were obtained, including factors for realizing the guidance process, the nature of the guidance process, obstacles to realizing the guidance process, those eligible and excluded from guidance, and the effects related to guidance. Each of these categories included a set of components that were mentioned in detail. In the category of factors for realizing the guidance process (including 7 axial codes and 52 open codes) and the nature of the guidance process (including 6 axial codes and 18 open codes), they had the highest frequency, and the other categories were in the next levels. In relation to the second part of the question, which included explaining the educational arguments for the concept of guidance in the country's police force and religious education, the researcher proceeded to explain based on the text of the Holy Quran and the components of guidance that appeared in the initial part of the question.

6. Conclusioa



The results of this study show that obstacles to guidance in military outposts are strongly related to direct effects on the effectiveness of soldiers in performing their duties. In this regard, religious education is introduced as one of the important and effective tools in improving

the insight and awareness of soldiers. In the following, the findings and results of this study will be analyzed.

Keywords: Quranic guidance, law enforcement forces, inductive analysis, philosophical analysis, religious education, social education

بررسی نقش هدایت قرآنی در تربیت دینی و اجتماعی نیروهای انتظامی

جمهوری اسلامی: یک مطالعه کیفی مبتنی بر آیات قرآن

استادیار گروه آموزش علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تهران ایران	اسحق شیرین کام 
دانشیار گروه آموزش علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران	مختار ذاکری 

۱-مقدمه

هدایت یکی از مفاهیم بنیادین در اسلام است که به وضوح در آیات قرآن کریم مورد تأکید قرار گرفته است. این مفهوم به معنای راهنمایی و نشان دادن مسیر درست در زندگی انسان بوده و می‌تواند تأثیرات عمیقی بر تربیت دینی و اجتماعی افراد، به‌ویژه نیروهای انتظامی جمهوری اسلامی داشته باشد. با توجه به آثار مثبت و منفی متغیرهای دینی بر رفتار فردی، بررسی نقش هدایت قرآنی در تربیت دینی و اجتماعی نیروهای انتظامی ضروری است. نیروهای انتظامی جمهوری اسلامی ایران (جمهوری اسلامی ایران) باید با توجه به جایگاه خود در حوزه‌های انتظامی و نظامی، ویژگی‌های حرفه‌ای لازم را توسعه دهند. به‌عنوان مثال، اختیار و آمادگی رزمی از ویژگی‌های ضروری برای برقراری و حفظ ثبات در جامعه هستند. این ویژگی‌ها نه تنها به تقویت توانمندی‌های فردی افسران کمک می‌کنند، بلکه نقش کلیدی در افزایش اعتماد عمومی و تضمین امنیت ایفا می‌نمایند. در خصوص شیوه هدایت، در حالی که از سربازان خواسته می‌شود تا تکالیف الهی خود را انجام دهند، باید نمونه‌هایی که خداوند متعال در قرآن برای

هدایت مردم بیان کرده است، به‌طور مکرر برای آنان بازگو شود و دستورات و آیات الهی در این زمینه به‌گونه‌ای تبیین گردد که بصیرت در آنان ایجاد شود

سؤال‌های پژوهش

مؤلفه‌های مفهوم هدایت از منظر قرآن کریم کدامند؟

نقش هدایت قرآنی در تربیت دینی و اجتماعی نیروهای انتظامی چیست؟

۲- پیشینه

در پژوهشی، اهداف و وظایف نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران بر اساس نظرات و دیدگاه‌های حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به عنوان رهبر و فرمانده کل قوا در جمهوری اسلامی بررسی و تبیین شده است. نتایج به‌دست‌آمده نشان می‌دهد که مقام معظم رهبری در راستای ایجاد جامعه‌ای قرآنی و اسلامی، به تبیین گسترده‌تر و عمیق‌تری نسبت به قوانین موجود پرداخته‌اند. ایشان در پژوهشی با عنوان نمودار تحلیل فرآیند جذب و هدایت مردم به دین در تبلیغ عملی انبیا از منظر قرآن کریم، بیان می‌کنند که تبلیغ یکی از مؤثرترین ابزارها در جذب و هدایت مردم به دین الهی است. مفهوم هدایت و ماهیت آن موضوعی است که محققان در مورد آن اتفاق نظر ندارند. دیدگاه‌های مختلفی در این زمینه وجود دارد و هر یک از آنها بر جنبه‌های خاصی از هدایت تمرکز دارند. یک رویکرد معنادار در این زمینه، تحلیل معنایی متن و بررسی واژگان مرتبط است. این روش می‌تواند به درک عمیق‌تر از معنای دقیق گوینده و اهداف اصلی او کمک کند. به این ترتیب، می‌توان تفسیرهای متنوع و گاه متناقض از مفهوم هدایت را درک کرد و با وضوح بیشتری دریافت که این مفهوم چه ابعادی دارد و در زمینه‌های مختلف چگونه تفسیر می‌شود.

۳- روش شناسی

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش گردآوری داده‌ها، کیفی است. در این پژوهش، پژوهشگران مؤلفه‌ها و مفهوم تربیت دینی را شناسایی کرده‌اند و برای این منظور از روش تحلیل استقرایی استفاده کرده‌اند. در این روند، به‌صورت سیستم‌اتیک و منظم با به‌کارگیری یک سامانه رمزگذاری (کُدگذاری) تحلیل شده‌اند. علاوه بر این، به‌منظور تبیین و روشن‌سازی

شیرین کام و ذاکری (بیش از دو نویسنده نام خانوادگی نویسنده اول و همکاران | ۷

استدلال‌های آموزشی مرتبط با مفهوم هدایت در نظام تربیت دینی، پژوهشگران از روش تحلیل استنباطی بهره گرفته‌اند. این روش امکان بررسی مفاهیم و روابط میان آن‌ها را می‌آورد و در تحلیل انتقادی و نتیجه‌گیری‌های معتبر از داده‌ها کمک‌کننده است

۴- یافته‌ها

الگوی آموزشی قرآن کریم، به‌عنوان یک نظام جامع و هماهنگ، فردی را بررسی و پرورش می‌دهد که با ارزش‌های دینی آشناست. این یافته‌ها شامل عوامل متعددی در روند تربیتی دینی بوده و به‌وضوح می‌دهند که این الگو به نیازهای مادی و معنوی انسان توجه ویژه‌ای دارد. الگوی آموزشی قرآن در پرورش فردی است که هم در نظر مادی و هم در مفهوم رشد می‌کند. این ترکیب به افراد کمک می‌کند تا در زندگی فردی و اجتماعی خود به‌صورت هماهنگ و کارآمد عمل کنند. در این راستا، آیات قرآن بر توجه هم‌زمان به هر دو بعد از زندگی‌های متعددی هستند. هدایت الهی نقشی حیاتی در مراحل پرورش فرد ایفا می‌کند. قرآن کریم، به‌عنوان منبع اصلی هدایت، مسیرهای کمال و رشد انسانی را ترسیم می‌نماید. این هدایت می‌تواند مانند نوری راهنما برای هر فرد در سیر بر مسیر عمل کند. علاوه بر هدایت الهی، الگوی آموزشی قرآنی سایر مؤلفه‌های کلیدی از جمله اخلاق، آگاهی و رشد معنوی را نیز در نظر می‌گیرند. این مؤلفه‌ها به‌صورت هم‌زمان در روند آموزشی می‌شوند تا افراد بتوانند در زندگی اخلاقی و خود عملکرد بهتری داشته باشند. بنابراین، این الگو از یک آموزش محدود حرکت و شرایط لازم برای پرورش انسانی با ایجاد تنوع و تنوع را می‌آورد. این امر امکان رشد هم‌زمان ذهنی، اخلاقی و اجتماعی افراد را می‌کند و آنها را برای مقابله با چالش‌های زندگی آماده می‌کند.

۵- بحث

پاسخ به سؤال اول پژوهشی که در شناسایی و مؤلفه‌های مفهوم هدایت بود، پس از سه مرحله گذرداری، پنج دسته‌بندی اصلی به دست آمد که عبارت بودند از: عوامل جبران‌بخشی از مسیر هدایت، ماهیت راه‌برد، جلوگیری از هدایت، افراد مستحق و غیرمستحق هدایت، و آثار از هدایت.

هر یک از این دسته‌ها شامل مجموعه‌های مؤلفه‌ها بودند که به تفصیل ذکر شدند. در میان این دسته‌ها، دو دسته «عوامل آماده‌بخش روند هدایت» (شامل ۷ گُذ محوری و ۵۲ گُذ باز) و «ماهیت روند ۶ هدایت» (شامل گُذ محوری و ۱۸ گُذ باز) بیشترین تعداد را می‌بینند و دیگر دسته‌ها در سطوح بعدی قرار می‌گیرند. در پاسخ به بخش دوم پژوهش که تبیین استدلال‌های آموزشی شامل مفهوم هدایت در نیروی مدیریت کشور و نظام تربیت دینی بود، پژوهشگر بر اساس متن قرآن کریم و مؤلفه‌های هدایت شد که در ابتدا به تبیین و تحلیل پرداختند. پژوهش نشان می‌دهد که این کنترل‌ها در پاسگاه‌های ارتباط قوی‌ای با تأثیرات مستقیم بر کارایی سربازان در انجام وظایف خود دارند. در این راستا، تربیت دینی به‌عنوان یکی از ابزارهای مهم و کاربردی در ارتقای بصیرت و آگاهی سربازان معرفی می‌شود. در ادامه، یافته‌ها و نتایج این پژوهش مورد تحلیل قرار خواهد گرفت

۶- نتیجه‌گیری

پژوهش نشان می‌دهد که این کنترل‌ها در پاسگاه‌های ارتباط قوی‌ای با تأثیرات مستقیم بر کارایی سربازان در انجام وظایف خود دارند. در این راستا، تربیت دینی به‌عنوان یکی از ابزارهای مهم و کاربردی در ارتقای بصیرت و آگاهی سربازان معرفی می‌شود. در ادامه، یافته‌ها و نتایج این پژوهش مورد تحلیل قرار خواهد گرفت

واژگان کلیدی: هدایت قرآنی، مدیریت مدیریت، تحلیل استقرایی، تحلیل فلسفی، تربیت دینی، تربیت اجتماعی